

b) Criteriile de departajare în caz de egalitate de punctaj se stabilesc în concordanță cu structura subiectului și a baremului. Departajarea elevilor cu punctaj egal se realizează aplicând criteriile de departajare, în ordinea de mai jos, până la departajarea completă:

1. Punctajul mai mare obținut la Subiectul al III-lea;
2. Punctajul mai mare obținut la Subiectul al II-lea;
3. Punctajul mai mare obținut la Subiectul I;
4. Punctajul mai mare obținut la criteriul „Structurarea compoziției” de la Subiectul al III-lea (introducere – cuprins – încheiere);
5. Punctajul mai mare obținut la criteriul „Înlănțuirea logică a ideilor” din cadrul Subiectului al III-lea;
6. Calitatea originalității lucrării și utilizării adecvate a limbajului religios, conform baremului (criteriu calitativ aplicat doar dacă egalitatea persistă);
7. Dacă, după aplicarea tuturor criteriilor de mai sus, egalitatea se menține, comisia poate organiza o probă scurtă de departajare, scrisă, din tematica generală a olimpiadei.

Comisia centrală